



Säfte UtvecklingsModell

Redovisning

Säfteundersökningen 2006 med Becks Ungdomsskalor och ANT

Bakgrund

Våren 2003, 2004 och 2005 genomfördes i Säfte en undersökning av elevernas psykiska hälsa som ett led i skolans kvalitetssäkringsarbete. Undersökningen omfattade årligen 1800-2000 elever från åk 3 i grundskolan till och med åk 3 på gymnasieskolan. Den skilde sig från andra i så motto att eleverna själva besvarade frågor hur de mådde, tyckte, tänkte och kände och det var alltså inte andra vuxna som gjorde dessa bedömningar. Deltagandet var frivilligt och anonymt och svaren bearbetades av Säfte UtvecklingsModell. Eleverna tog ställning till 100 påståenden i kategorierna Ångest, Depression, Ilska, Normbrytande beteende och Självbild.

I samarbete med "Allas ansvar" ställdes ett 40-tal frågor om familjebakgrund, alkohol-, narkotika- och tobaksvanor till eleverna i årskurserna 7, 9 och Gy 2. Resultaten från dessa undersökningar har redovisats för beställaren och kan även läsas i sin helhet på www.saffleutvecklingsmodell.se under rubriken Undersökningar där man klickar på Beck 2003, Beck 2004, Beck 2005.

Undersökningen 2006

Årets undersökning har beställts av Barn- och utbildningsnämnden som ett led i skolans kvalitetssäkringsarbete. Även i år besvarar elever i årskurserna 7, 9 och 2 på gymnasieskolan frågor om alkohol, narkotika och tobaksvanor. Även några frågor om TV-tittande, föreningsengagemang och motionsaktiviteter finns med i år. I årets undersökning finns även frågan *Har du blivit kränkt, förtalad eller mobbad på chattsidor, SMS eller liknande?* Undersökningen gjordes under en 14-dagarsperiod i april 2006. Undersökningsledare var leg psykolog Bengt Holmgren, Säfte UtvecklingsModell. Drygt 1900 elever deltog. Deltagandet var frivilligt och anonymt. Bortfallet var 6 procent på grundskolan vilket är ett fantastiskt fint resultat. Av de 93 elever som inte besvarat enkäten kom 33, d.v.s. mer än var tredje från niorna på Tegnérskolan. I gymnasieskolan var bortfallet knappt 7 % procent. IV1 har inte räknats med. För gymnasieskolans del är detta en klar förbättring jämfört med fjolårets bortfall på femton procent. Totalt har alltså frågeformuläret besvarats av 1922 elever.

I föreliggande studie har en gräns dragits mellan *Aldrig/Ibland* och *Ofta/Alltid* där *Aldrig/Ibland* bedömts som liggande inom normaliteten medan *Ofta/Alltid* speglar olika stadier av avvikelse. För Självbildsskalan gäller motsatt förhållande.

Beräkningar

Jag har räknat fram en medelpoäng för varje årskurs på varje skala. Den årskurs som får lägst poäng på Ångest, Depression, Ilska och Normbrytande beteende är således den årskurs som är mest harmonisk och verkar må bäst. Den årskurs som får högst poäng på Självbildsskalan har den bästa självbilden. Jag har dessutom räknat fram hur de enskilda svaren fördelat sig på varje årskurs.

Resultat Becks Ungdomsskalor 2006

Könsfördelningen varierar mellan årskurser men framför allt mellan grundskola och gymnasieskola. Flickorna är i minoritet. Fördelningen i årskurserna 3-9 är 47 procent flickor och 53 procent pojkar. Endast i ett par årskurser är könsfördelningen 50/50. I årskurs 5 är det en majoritet flickor. På Herrgårdsgymnasiet går mer än dubbelt så många pojkar som flickor och den totala könsfördelningen är 34/66 med flickornas siffror först. I någon årskurs är det så mycket som 70 procent pojkar. I årskurs 9 2005 var könsfördelningen jämn ca 50/50 medan det året efter på Herrgårdsgymnasiet är ca 38/62. Procentuellt har andelen flickor minskat med 13 procent medan andelen pojkar på Herrgårdsgymnasiet ökat med 45 procent från årskurs 9 till Gy 1. Gymnasieskolan är tveklöst en pojkskola.

Nedan redovisas utvecklingen årskursvis på Becks Ungdomsskalor från 2003 till 2006 med 2003 års siffror först.

Ångest

	2003	2004	2005	2006
3	0,59	0,56	0,58	0,53
4	0,49	0,50	0,41	0,48
5	0,47	0,49	0,49	0,47
6	0,44	0,45	0,45	0,46
7	0,48	0,44	0,45	0,44
8	0,46	0,47	0,42	0,55
9	0,55	0,55	0,50	0,48
Gy 1	0,46	0,45	0,49	0,41
Gy 2	0,56	0,45	0,53	0,48
Gy 3	0,60	0,57	0,47	0,51

Depression

	2003	2004	2005	2006
3	0,56	0,53	0,55	0,52
4	0,47	0,50	0,40	0,47
5	0,50	0,46	0,49	0,46
6	0,40	0,51	0,48	0,45
7	0,50	0,46	0,51	0,48
8	0,55	0,50	0,46	0,67
9	0,63	0,61	0,53	0,5
Gy 1	0,47	0,54	0,53	0,48
Gy 2	0,60	0,53	0,53	0,53
Gy 3	0,65	0,62	0,48	0,49

Ilska

	2003	2004	2005	2006
3	0,55	0,52	0,55	0,47
4	0,31	0,51	0,41	0,49
5	0,49	0,50	0,51	0,45
6	0,45	0,48	0,51	0,44
7	0,47	0,37	0,44	0,47
8	0,50	0,44	0,39	0,61
9	0,56	0,58	0,45	0,42
Gy 1	0,40	0,47	0,48	0,42
Gy 2	0,45	0,41	0,44	0,36
Gy 3	0,52	0,44	0,34	0,35

Normbrytande beteende

	2003	2004	2005	2006
3	0,20	0,19	0,21	0,16
4	0,19	0,21	0,15	0,21
5	0,23	0,21	0,21	0,2
6	0,25	0,28	0,24	0,23
7	0,29	0,24	0,28	0,24
8	0,33	0,30	0,26	0,43
9	0,32	0,40	0,31	0,23
Gy 1	0,28	0,32	0,31	0,31
Gy 2	0,28	0,29	0,28	0,31
Gy 3	0,31	0,25	0,24	0,24

Självbild

	2003	2004	2005	2006
3	1,90	1,94	1,96	2,15
4	2,00	2,07	2,07	2,1
5	2,00	2,01	2,01	2,06
6	2,00	1,94	1,98	2,12
7	1,90	1,85	1,88	1,94
8	1,90	1,85	1,93	1,88
9	1,90	1,94	1,93	2,07
Gy 1	2,00	2,04	1,98	1,97
Gy 2	2,00	1,98	1,94	1,99
Gy 3	2,00	2,00	1,99	2,04

Av tabellen kan man utläsa, att det är små förändringar mellan de olika åren. Enda undantaget är årskurs 8, som skiljer sig från övriga års åttor och även skiljer ut sig från de andra klasserna i årets undersökning.

Detaljredovisning årskurs 8

I ovanstående tabeller, där man kan följa utvecklingen under de fyra år som undersökningen genomförts, lägger man märke till, att årskurs 8 avviker på ett negativt sätt. Detta gäller både jämfört med övriga årskurser och jämfört med årskurs 8 tidigare år. Ångestnivån är högre, depressionsnivån är högre. Årskursen har en högre nivå av ilska och normbrytande beteende och självbilden är lägst av alla årskurser.

För att försöka förklara detta har jag jämfört åttorna i de tre olika högstadieskolorna. Tegnérskolan har ca 100 elever i årskurs 8 och Sundsborgskolan och Höglundaskolan ca 69 resp. 56.

Procentsatserna för varje fråga, årskurs och år redovisas i bilaga 1.

	Ångest	Depression	Ilska	Normbrytande	Självbild
Tegnér	0,6	0,72	0,63	0,47	1,93
Sundsborg	0,58	0,66	0,61	0,41	1,84
Höglunda	0,36	0,51	0,49	0,35	1,87

Man noterar att Höglundaskolans elever i årskurs 8 har klart lägre ångestnivå, depressionsnivå, mindre ilska och normbrytande beteende än åttorna på de andra högstadieskolorna. Självbilden är i nivå med övriga skolors.

Det kan vara på sin plats att redovisa några resultat från enskilda frågor. De flesta som är rädda för att någon ska vara dum mot dem i skolan går på Tegnér eller Sundsborg och de allra flesta är pojkar. Detsamma gäller påståendet *När jag är i skolan känner jag mig orolig*. När någon enstaka känner så på Höglundaskolan är det ungefär 10 procent av pojkarna på Sundsborg och Tegnér som ofta eller alltid känner sig oroliga i skolan. Detta ska jämföras med någon enstaka flicka. Att drömma om hemska saker och att tänka på hemska saker är ovanligt bland Höglundas åttor men 10 till 14 procent av pojkarna på Sundsborg och Tegnér gör det. Även här är det endast ett fåtal flickor som återfinns. Klara könsskillnader återfinns vi även på påståendena *Jag är rädd för att bli retad* och *Jag är rädd för att göra fel*.

Oron för att klara sitt skolarbete är vanligast bland Sundsborgsskolans åttor. Var fjärde elev oroar sig ofta eller alltid för detta jämfört med var sjunde på de andra skolorna.

15 procent av eleverna i årskurs åtta på Tegnér och Sundsborg tycker sig ofta eller alltid ha ett dåligt liv. Samma siffror gäller flickorna på Höglundaskolan med endast någon enstaka pojke känner så. Var sjätte elev på Sundsborg och Tegnér känner sig ofta eller alltid misslyckade vilket kan jämföras med var tjugonde på Höglunda.

Det känns som om ingen tycker om mig. Ofta eller alltid svarar 16 procent, 27 stycken, av eleverna på Sundsborg och Tegnér men endast en elev på Höglunda.

14 procent av eleverna svarar ofta/alltid på påståendet *Det känns som om det skulle vara bättre om jag inte fanns*. Det är ingen skillnad mellan Sundsborgs- och Tegnérellever och endast en marginell skillnad till Höglundaelever. Framför allt är det flickor som ger uttryck för detta. Av de 43 elever som uppgett att de ofta/alltid blir mobbade av andra kommer 12 från Tegnér/Sundsborgs åttor. Det är en oproportionerligt stor andel.

Säffleelevernas psykiska hälsa

Docent Sven Bremberg vid Statens folkhälsoinstitut har på statens uppdrag undersökt varför den psykiska ohälsan hos ungdomar ökat. 1989 hade enligt utredningen 9 procent av kvinnorna i åldern 16-24 år besvär av ängslan, oro eller ångest. År 2005 hade antalet ökat till 30 procent, alltså mer än en tredubbling. Trenderna är desamma för nedstämdhet, sömnbesvär, anspänning och värk.

Kan vi se några tendenser i vårt material som endast omfattar fyra år? För att inte förlora sig i alltför mycket siffror har cutoff-gränserna för mycket förhöjd nivå av ångest och depression satts på samma poäng för flickor och pojkar. Varken på ångestskalan eller depressionsskalan är det någon skillnad mellan könen i årskurs 3. Som beskrivits i tidigare undersökningar är nivån av ångest och depression klart förhöjd i årskurs 3.

Beskrivning Ångestskalan

Det totala antalet elever med mycket förhöjd nivå av ångest under de här fyra åren ligger på 9,4 %. I årskurs 4 finns det en kvardröjande effekt av föregående års problem. Efter att ha legat på 13 % i årskurs 3 sjunker andelen pojkar till 7 % i årskurs 4 och sedan till en nivå mellan 3,0 och 5,7 % under resten av skoltiden.

För flickornas del sjunker andelen från 14 % i årskurs 3 till 10 % i årskurs 4 men stiger sedan sakta till 13 % i årskurs 8 för att därefter dramatiskt stiga till 20-22 %, med något undantag, resten av skoltiden. Andelen flickor med mycket förhöjd ångest är således 3-4 gånger större än pojkarnas.

Mycket förhöjd nivå av ångest 2003-2006

	2003	2004	2005	2006	
3	15,6%	16,4%	10,5%	11,4%	Minskning
4	9,8%	9,6%	7,6%	7,4%	Minskning
5	7,8%	6,9%	10,0%	6,5%	
6	2,7%	10,0%	9,9%	7,1%	
7	11,4%	5,6%	8,4%	7,7%	
8	6,1%	9,6%	5,8%	13,4%	Ökning
9	14,3%	11,3%	9,7%	9,3%	Minskning
Gy 1	8,6%	6,1%	6,7%	10,3%	Ökning
Gy 2	11,5%	7,6%	10,5%	9,2%	
Gy 3	16,8%	13,2%	8,0%	8,2%	Minskning
Totalt	10,2%	9,6%	8,6%	9,4%	Lika

Tabellen visar, att det i vissa årskurser skett en minskning av andelen elever med ångest. Tydligast är detta i årskurserna 3, 4, 9 och gymnasiets tredje årskurs. I ett par årskurser tycks den ha ökat men dessa siffror är osäkrare än där det blivit en minskning.

Beskrivning Depressionsskalan

Det totala antalet elever med mycket förhöjd nivå av depression under åren 2003-2006 är 12,7 %. I årskurs 3 är andelen pojkar och flickor ungefär lika med en lätt övervikt för andelen pojkar. Redan i årskurs 4 har det förhållandet förändrats så att andelen pojkar nästan halverats medan det noteras en sänkning från 12,1 % i årskurs 3 till 10,3 % i årskurs 4. Pojkarnas andel under resten av skoltiden ligger på en nivå mellan 5,0 % och 8,5 % medan flickornas andel ökar och når sin högsta andel i Gy 2 med 27,8 %. Utan att fördjupa sig i detaljsiffror kan man säga att var fjärde flicka och var femtonde pojke har en mycket förhöjd nivå av depression under högstadie- och gymnasietiden. Totalt alltså ca 14-15 procent av eleverna på högstadiet och gymnasiet.

Mycket förhöjd nivå av depression 2003-2006

	2003	2004	2005	2006	
3	14,2%	12,2%	12,4%	12,6%	Konstant
4	9,3%	11,8%	6,6%	6,7%	Minskning
5	10,6%	9,4%	12,2%	9,0%	
6	6,5%	12,4%	13,5%	9,8%	
7	10,8%	8,6%	13,7 %	13,3%	Ökning
8	13,1%	11,2%	11,2%	22,1%	Ökning?
9	19,0%	16,1%	15,9%	10,7%	Minskning
Gy 1	9,2%	14,5%	11,5%	12,8%	
Gy 2	14,6%	16,6%	13,7%	15,0%	Lika
Gy 3	21,0%	16,0%	10,4%	11,5%	Minskning
Totalt	12,6%	12,6%	12,1%	12,7%	Lika

Tabellen visar, att andelen med mycket förhöjd nivå av depression är konstant på en hög nivå i årskurs 3. Det har skett en klar minskning i årskurs 9 och i gymnasiets tredje årskurs. Ökningen i årskurs 8 är inte lätt att förklara och resultaten i den årskursen har belysts tidigare.

Elever med både förhöjd nivå av ångest och depression

Jag har tagit reda på hur stor andel av eleverna som hade både en förhöjd nivå av ångest och en förhöjd nivå av depression, och andelen visas i nedanstående tabell. Jag förmodar att det är ur denna grupp som vi kan finna människor med framtida långvariga psykiska besvär.

2003	2004	2005	2006
6,9%	6,6%	6,5%	6,0%

Tabellen tycks visa på en lätt sänkning av andelen elever som har både förhöjd ångest och depression, men det tycks ofarligt att dra slutsatsen att andelen i varje fall inte har höjts och kanske är den konstant. 6 % är ca 115 elever.

Mobbning och psykisk ohälsa

Elva elever är *alltid* mobbade. Av dessa återfinns sju bland dem som har en mycket förhöjd nivå av både ångest och depression. Tre av eleverna finns i årskurs fyra medan åtta återfinns på högstadiet.

Trettiofyra elever är *ofta* mobbade. Av dessa återfinns tolv bland dem som har en mycket förhöjd nivå av både ångest och depression. Sju av eleverna finns på lågstadiet, tretton på mellanstadiet, åtta på högstadiet och resterande fyra på gymnasieskolan.

Tvåhundra sex elever är *ibland* mobbade. Av dess återfinns tjugosex bland dem som har en mycket förhöjd nivå av både ångest och depression.

Årets resultat stödjer de slutsatser som drogs i förra årets undersökning, att mobbning inte är den främsta orsaken till att barn mår psykiskt dåligt. 82 procent av dem som *ibland/ofta/alltid* är mobbade har inte en mycket förhöjd nivå av både ångest och depression.

Kropp och psykisk ohälsa

I förra årets undersökning belystes sambandet mellan att aldrig tycka om sin kropp och flickors psykiska ohälsa. Tvåhundra sex elever tycker *aldrig* om sin kropp. Av dessa är 63 % flickor och 37 % pojkar. Trettiofem flickor och två pojkar har en mycket förhöjd nivå av både ångest och depression. Drygt 15 % av alla flickor tycker aldrig om sin kropp.

Av de 115 elever som har en mycket förhöjd nivå av både ångest och depression är 35 flickor som aldrig tycker om sin kropp och 7 är elever som alltid är mobbade. Det är ovanligt att de som aldrig tycker om sin kropp också alltid är mobbade. Det sambandet finns endast hos två elever.

Att ytterligare 29 flickor som endast *ibland* tycker om sin kropp finns bland de 115 som har en mycket förhöjd nivå av ångest och depression talar för ett förstärkt samband mellan negativ kroppsuppfattning och psykiska problem. Således tycker 60 % av dem som har en mycket förhöjd nivå av ångest och depression aldrig eller endast *ibland* om sin kropp. Sambandet är mycket starkt.

Kränkning via SMS, e-post o. dyl.

I årets undersökning av årskurserna 7, 9 och gymnasiets andra årskurs finns frågan *Har Du blivit kränkt, förtalad eller mobbad på chattsidor, SMS eller liknande?* Tre svarsalternativ finns: *Aldrig, Någon enstaka gång, Ofta*. Av de 583 elever som besvarat frågan har 14 svarat *Ofta*. Det är 2,4 %. Ca 70 % svarar *Aldrig*.

Droganvändning i kommunen

Andelen elever som svarar att de aldrig har rökt har ökat i alla undersökta årskurser. De som uppger att de röker dagligen är färre i årskurserna 7 och Gy 2 men fler i årskurs 9 jämfört med 2005. Man får inte övervärdera procentsiffrorna då det handlar om små ta. Ökningen från 1 % i årskurs 7 till 4 % betyder i reella tal en ökning från 3 elever till 6 elever.

Röker Du? Ja dagligen.

	<u>2004</u>	<u>2005</u>	<u>2006</u>
Åk 7	1 %	4 %	3 %
Åk 9	6 %	5 %	9 %
Gy 2	4 %	11 %	7 %

Röker Du? Nej har aldrig rökt.

	<u>2004</u>	<u>2005</u>	<u>2006</u>
Åk 7	61 %	61 %	62 %
Åk 9	30 %	35 %	45 %
Gy 2	22 %	23 %	24 %

Vad beträffar snusning så är bilden otydlig. Samtidigt som andelen som aldrig snusat har klart ökat i årskurs 9 så är den oförändrad i årskurs 7 och har minskat i Gy 2. Antalet som uppger sig snusa dagligen är oförändrat i årskurs 7, har sjunkit något i årskurs 9 men fördubblats i Gy 2. Totalt har

därmed antalet snusare ökat kraftigt och det är gymnasieeleverna som står för ökningen. Det kan vara värt att komma ihåg, att det är 2004 års nior som nu går i Gy 2.

Snusar Du? Ja dagligen.

	<u>2004</u>	<u>2005</u>	<u>2006</u>
Åk 7	4 %	5 %	5 %
Åk 9	21 %	9 %	11 %
Gy 2	25 %	19 %	39 %

Snusar Du? Nej har aldrig snusat.

	<u>2004</u>	<u>2005</u>	<u>2006</u>
Åk 7	68 %	61 %	61 %
Åk 9	36 %	39 %	54 %
Gy 2	33 %	28 %	24 %

I förra årets undersökning kunde konstatera, att andelen som inte brukar dricka folköl ökat liksom andelen inte druckit någon annan alkohol. Håller tendensen i sig även i årets undersökning? Det ges inget entydigt svar.

Brukar Du dricka folköl? Nej, svarar:

	<u>2004</u>	<u>2005</u>	<u>2006</u>
Åk 7	76 %	78 %	74 %
Åk 9	44 %	49 %	58 %
Gy 2	39 %	48 %	45 %

Har Du druckit någon annan alkohol? Nej Jag dricker inte alkohol.

	<u>2004</u>	<u>2005</u>	<u>2006</u>
Åk 7	69 %	71 %	65 %
Åk 9	15 %	20 %	34 %
Gy 2	7 %	10 %	10 %

Här kan man ana, att eleverna i åk 9 har en mer restriktiv hållning till alkohol än tidigare årkurser 9. Att även 10 % av eleverna i Gy 2, där många vid undersökningstillfället faktiskt var myndiga, är också en glädjande siffra.

Intensivkonsumtion av alkohol definieras som att man dricker motsvarande 18 cl sprit eller en halv flaska vin eller 4 burkar starköl eller 6 burkar folköl. I fjolårets rapport redovisade vi en minskning av antalet intensivkonsumenter. Glädjande nog kan vi göra detta även i år och om denna minskning fortsätter kan man kanske börja tala om ett trendbrott.

Intensivkonsumtion av alkohol

	<u>2004</u>	<u>2005</u>	<u>2006</u>
Åk 7	25 %	23 %	17 %
Åk 9	81 %	75 %	55 %
Gy 2	94 %	86 %	85 %

I tidigare undersökningar har vi uppmärksammat, att de som blir bjudna på alkohol av sina föräldrar i högre grad än de som aldrig blir bjudna, är såväl alkoholkonsumenter som intensivkonsumenter. Därför är det synnerligen önskvärt att antalet som blir bjudna på alkohol av sina föräldrar minskar och även här har vi en glädjande minskning.

Händer det att Du blir bjuden på alkohol av Dina föräldrar? Nej aldrig.

	<u>2004</u>	<u>2005</u>	<u>2006</u>
Åk 7	57 %	60 %	67 %
Åk 9	30 %	39 %	45 %
Gy 2	27 %	25 %	27 %

Vid fjolårets undersökning uppgav 24 % att de tillbringade högst en timme per dag framför TV/dator. Nu är det 20 %. Andelen som sitter framför TV/dator mer än 4 timmar/dag har ökat från 11 till 15 %. Har det ökade stillasittandet gått ut över träning och vardagsmotion? Nej det verkar inte så. Andelen elever som aldrig tränar i idrottsklubb eller motionsanläggning har minskat från 30 % till 26 % och andelen som aldrig vardagsmotionerar 30 min någon dag ligger kvar oförändrat på 13-14 %.

Slutord

Efter fyra års undersökningar har vi ett tämligen gott underlag för att bedöma den psykiska hälsan för våra elever. De larmrapporter om ökad psykisk ohälsa förefaller inte gälla för våra elever. Andelen elever på gymnasiet som har en mycket förhöjd nivå av ångest ligger på 9-10 % men andelen flickor är 3-4 gånger fler än andelen pojkar. Andelen med mycket förhöjd nivå av depression ligger ett par procent högre. Det förefaller också vara så, att skillnader mellan årskurser tycks vara bestående beroende på att olika årgångar elever skiljer sig från varandra. Även här är andelen flickor mycket större än andelen pojkar. Om man ser på antalet elever som både har en mycket förhöjd nivå av ångest och en mycket förhöjd nivå av depression så hamnar våra siffror på 6 % för den undersökta populationen. Här förefaller det vara en lätt minskning av antalet. Om man enbart ser till gymnasieeleverna så är siffran 7 %. Sven Bremberg använder i sin definition flera faktorer och milda besvär som ”besvär av ångslan, oro eller ångest” när han skriver att ”år 2005 hade antalet ökat till 30 procent, alltså mer än en tredubbling”.

Eftersom flickorna utgör så stor andel av dem som mår psykiskt mycket dåligt föreslår jag att man aktivt satsar på att höja kompetensen för såväl kuratorer, skolsköterskor och lärare inom området flick- och kvinnopsykologi. Regelbundna föreläsningar, studiecirkelar, yrkesövergripande samtal kan vara några vägar att gå. Om man vill förbättra den psykiska hälsan hos våra elever är flickorna den stora utmaningen och där de största framstegen kan göras. Det man lär sig om flickor har man glädje av även i arbetet med pojkar med en psykisk problematik.

Säffle den 12 oktober 2006

Bengt Holmgren
Leg. psykolog

Säffle UtvecklingsModell
Enbärsvägen 11
661 43 SÄFFLE

Bengt och Birgit Holmgren
Årets Företagare i Säffle 1992!
www.saffleutvecklingsmodell.se

Tel 0533-164 20
Fax 0533-164 30
b.holmgren@sumab.se