INDIKATORER VID DYSLEXI

Namn: Datum:

Skola: Klass:

Vid diagnostisering av dyslexi måste **minst tre av de fem första huvud-indikatorerna** (punkt I) vara uppfyllda, samt **de två sista av de 7 huvud-indikatorerna**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I. Huvudindikatorer:  | Allvarliga svårigheter (<15)  | Måttliga svårigheter (15-30)  | Inga svårigheter  (>30)  |
| Svårigheter med läsflyt (deltest 1)  |   |   |   |
| Svårigheter med ordidentifiering (deltest 3)   |   |   |   |
| Svårigheter med fonologisk läsning (deltest 4)   |   |   |   |
| Svårigheter med ortografisk läsning (deltest 5)   |   |   |   |
| Dålig stavningsförmåga (deltest 15/18)   |   |   |   |
| Normal hörförståelse1 (deltest 2)  |  JA  |  NEJ  |
| Lässvårigheterna kvarstår, trots tidig, systematisk och individuellt anpassad läsinlärning 2  |  JA  |  NEJ  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| II. Andra indikatorer - tilläggssvårigheter  | Allvarliga svårigheter  (<15)  | Måttliga svårigheter  (15-30)  | Inga svårigheter  (>30)  |
| Dålig läsförståelse (under percentil 15 på deltest 1)  |   |   |   |
|  Svårigheter med grafem-fonemkoppling (uppgiftsdel 3-5, deltest 7)   |   |   |   |
| Svårigheter med fonemsyntes (uppgiftsdel 3-5, deltest 8)   |   |   |   |
| II. Fortsättning Andra indikatorer – tilläggsvårigheter  | Allvarliga svårigheter  (<15)  | Måttliga svårigheter  (15-30)  | Inga svårigheter  (>30)  |
| Svårigheter med fonemanalys (uppgiftsdel 3-5, deltest 9)   |   |   |   |
| Svårigheter med fonemisk medvetenhet (uppgiftsdel 6-vuxna, deltest 6)   |   |   |   |
| Dåligt fonologiskt korttidsminne (uppgiftsdel 3-5, deltest 10, uppgiftsdel 6-vuxna, deltest 7)   |   |   |   |
| Svårigheter med att snabbt benämna välkända föremål och siffror (uppgiftsdel 3-5, deltest 14, uppgiftsdel 6-vuxna, deltest 10)   |   |   |   |
|  Svårigheterna finns i familjen   |  JA  |  NEJ  |
|  Försenad språkutveckling   |  JA  |  NEJ  |
|  Svårigheter att uttala komplicerade ord   |  JA  |  NEJ  |

NOTERA: I bedömningen måste man ta hänsyn till såväl percentil för korrekthet som percentil för tidsåtgång och effektivitetspercentilen. Om den testade hamnar i området Allvarliga svårigheter på någon av dessa tre ska resultatet bedömas som allvarliga svårigheter.

Är huvudindikatorerna för en dyslexidiagnos uppfyllda:……….

Ett stort antal ja-svar på Andra indikatorer kan bidra till att styrka antagandet om att den testade har dyslexi.

Slutsats:

Signatur, testledare

1Flera faktorer kan ha negativ inverkan på hörförståelsen, t.ex. ouppmärksamhet, hörselproblem m.m. Därför är det ibland riktigt att ställa en dyslexidiagnos även om hörförståelsen ligger under percentil 30. 2 Lässvårigheterna är bestående när eleven trots adekvat undervisning har betydande svårigheter efter årskurs 4. Vid diagnosticering i årskurs 3 och 4 måste man värdera effekten av insatta åtgärder innan man drar slutsatsen att det är dyslexi. Omtestning kan göras efter 12 veckors intensiv träning. Se handboken kap 24.1.